

**PREZENTACJE STUDENCKIE W SYSTEMIE E-LEARNINGU W ZAKŁADZIE ENDODONCJI
— SEMESTR LETNI 2019/2020
ZALECENIA**

Ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju i konieczność prowadzenia seminariów w formie zdalnej ustala się co następuje:

1. Każdy student III i IV roku odbywający planowo ćwiczenia w semestrze letnim 2019/2020 jest zobowiązany do wykonania 2 prezentacji na wybrany i zaakceptowany temat z zakresu endodoncji.
2. Każda prezentacja powinna być przygotowana samodzielnie przez 1 studenta.
3. W każdej grupie seminaryjnej (12 osób) starosta grupy ustala harmonogram prezentacji na cały semestr dla całej grupy obejmujący: datę/deadline na wysłanie prezentacji przez każdego studenta, imię i nazwisko studenta oraz temat prezentacji.
4. Harmonogram prezentacji dla każdej grupy ćwiczeniowej powinien być wysłany mailowo do obu asystentów prowadzących zajęcia przypisanych danej grupie seminaryjnej według obowiązującego planu. Akceptacja harmonogramu prezentacji musi być potwierdzona co najmniej przez jednego asystenta dla danej grupy.
5. Tematyka prezentacji w obrębie grupy jest różna.
6. Tematyka prezentacji w obrębie roku dopuszcza prezentacje o tym samym lub podobnym tytule, pod warunkiem różnej ich zawartości. Próby przesłania istniejącej już prezentacji (plagiatu) zostaną sprawdzone przez opiekunów lat po spłynięciu wszystkich prac (koniec semestru) i odnotowane w karcie studenta. Studenci dopuszczający się plagiatu otrzymują -10 punktów.
7. Aby uniknąć chaosu organizacyjnego wysyłanie prezentacji powinno korespondować z planem zajęć w następującym trybie dla danej grupy: (12 studentów x 2 prezentacje = 24 na 7 ćwiczeń na grupę czyli 3-4 prezentacje na tydzień są wysyłane na adres mailowy obu asystentów, najlepiej w przeddzień lub najpóźniej w dniu ćwiczeniowym wynikającym z planu dla danej grupy. Dla grup pierwszej części semestru po upłynięciu planowego zakończenia ćwiczeń ustala się z prowadzącymi dalsze terminy np. cotygodniowe, celem wyrównania szans zdobycia punktów dla wszystkich studentów.
8. Prezentacje są przygotowane i wysyłane w plikach ppt lub pdf. Prezentacje mogą być przygotowywane na podstawie szeroko dostępnej literatury naukowej (mile widziane artykuły naukowe polskojęzyczne i zagraniczne z różnych czasopism stomatologicznych, podręczniki) i dotyczą wybranej tematyki endodontycznej zawierającej się w określonym dla danego roku/semestru sylabusie. Zależy nam, aby prezentacje nie były jedynie kopiowane metodą „kopiuj wklej” z podręcznika. Takie prace nie będą uwzględniane (student otrzymuje 0 punktów). Lista przykładowych rekomendowanych czasopism endodontycznych (dostępna także na stronie Zakładu w zakładce „Literatura obowiązująca i uzupełniająca” (niektóre dostępne dla studentów w bazach danych biblioteki UMED) to np.:
 - Australian Endodontic Journal
<https://browzine.com/libraries/1241/journals/7112/issues/current?sort=title>
 - International Endodontic Journal
<https://browzine.com/libraries/1241/journals/2693/issues/current?sort=title>
 - Journal of Endodontics
<https://browzine.com/libraries/1241/journals/39167/issues/current?sort=title>
 - European Endodontic Journal
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=%22European+endodontic+journal%22%5BJournal%5D>
9. III rok: zakres tematyczny prezentacji powinien korespondować z tematyką zajęć i być dostosowany do wiedzy na tym etapie edukacji (ćwiczenia przedkliniczne są dedykowane przede wszystkim poznaniu procedur endodontycznych i technicznych aspektów leczenia kanałowego). Wskazane są przeglądy piśmiennictwa i/lub omówienia tematu/metody na obecnym etapie wiedzy dotyczące zagadnień i problemów zawartych w sylabusie przedmiotu.
10. IV rok: zakres tematyczny prezentacji powinien korespondować z tematyką zajęć i być dostosowany do wiedzy na tym etapie edukacji tj. powinny być powiązane z aspektem klinicznym, diagnostyką i leczeniem. Wskazane są przeglądy piśmiennictwa i/lub omówienia tematu uzupełniane przypadkami klinicznymi zaczerpniętymi z dostępnych źródeł.

11. Prezentacja powinna zawierać: tytuł, autora, wstęp obejmujący krótkie omówienie zagadnienia, w zależności od rodzaju prezentacji: przegląd piśmiennictwa i/lub opis metody/przypadku, dyskusję (mile widziane), podsumowanie, w każdym przypadku źródło (bibliografia).
Przykład cytowania artykułu: KLEPACZ, J., & ŁĘSKI, M. (2008). Możliwości wykorzystania ozonu w endodoncji. *Dent. Med. Probl*, 45(2), 194-198.
Przykład cytowania książki: Gutmann, J. L., & Harrison, J. W. (1991). *Surgical endodontics*(1st ed., pp. 362-8). Boston: Blackwell scientific publications.
12. Prezentacje są merytorycznie oceniane i mogą być omawiane w formie pracy zdalnej z asystentem/ami na forum danej grupy (listy mailingowe, spotkania on-line).
13. Za 1 prezentację student otrzymuje od 0 do 20 punktów. Punkty są wliczane do sumy punktów klinicznych uzyskanych z całego przedmiotu.
14. Od dn. 23 marca zostaje wprowadzony system zdalnej pracy w grupach z wykorzystaniem aplikacji **Microsoft Teams**. Studenci są proszeni o dołączanie do stworzonych grup, starostowie o przeniesienie harmonogramów prezentacji oraz już wykonanych prac do aplikacji. Spotkania/seminaria w trybie videokonferencji będą się odbywały w czasie trwania zajęć z przedmiotu endodoncja zgodnym z dotychczasowym planem ćwiczeń. Czas trwania spotkań ustalają prowadzący. Spotkania będą obejmować prezentowanie prac i/lub ich omówienie i/lub dyskusję. Obecność podczas spotkań jest traktowana tak samo jak obecność na ćwiczeniach.
15. Wykłady z przedmiotu endodoncja dla wszystkich lat studiów będą sukcesywnie zamieszczane na stronie Zakładu (chronione hasłem).

dr n. med. Aleksandra Palatyńska-Ulatowska
Kierownik Zakładu Endodoncji